

חוקי כיתה – כיתות ג'-ד' לקויות
למידה בחינוך מיוחד



1. מגיע לשיעור בזמן.



2. הציוד מוכן על השולחן.

3. מדבר ברשות בשיעור, בקול רם וברור.



4. מאזין ומתייחס בכבוד לאחר.





5. יושב בצורה נאותה,
ומבצע את המשימה.

חוקי הכיתה - כיתות ג'-ד' (לקויות למידה) בחינוך מיוחד – דרכי הקניית החוקים לתלמידים

א. רוב חוקי הכיתה בחרוזים, כדי להקל את למידתם.

1. מגיע לשיעור בזמן.
2. הציוד מוכן על השולחן.
3. מדבר ברשות בשיעור, בקול רם וברור.
4. מאזין ומתייחס בכבוד לאחר.
5. יושב בצורה נאותה ומבצע את המשימה.

ב. פירוט הדרכים להקניה ותרגול החוקים:

1. דקלום הכללים בהטעמה בשילוב ריתמוס.
2. לתת לתלמידים להתאים את החוקים לסיטואציות מתאימות.

להלן סיטואציות להדגמה:

- כל תלמידי הכיתה חזרו מחופשה, המורה שאלה את כולם מי רוצה לספר חוויה מהחופשה, יואב מיד צעק אני הייתי בים עם כל המשפחה והיה פשוט כיף, אכלנו ארטיק והיה טעים.
האם הוא מתנהג על פי הכללים?
איזה כלל היה יכול לעזור לו?
- שירה נכנסה מההפסקה חזרה לכיתה וראתה שהמורה כבר בתוך הכיתה, כל הילדים יושבים ליד השולחנות, ופותרים תרגילים. ואמרה "מה? היה לי נורא כיף בהפסקה אז המשכתי במשחק..."
האם היא מתנהגת על פי הכללים?
איזה כלל היה יכול לעזור לה?

- בשיעור חשבון, המורה ביקשה לצבוע שלושה כדורים בצבע כחול. טל שכח את הצבע הכחול בבית וביקש מהחברים והחברות. כולם המשיכו לצבוע ולא נתנו טוש כחול לטל.
האם הם מתנהגים על פי הכללים?
איזה כלל היה יכול לעזור להם?

3. משחק זיכרון לשימור החוקים. המתבסס על מספר, צבע וציור החוקים.

5	4	3	2	1
				
5. יושב בצורה נאותה, ומבצע את המשימה.	4. מאזין ומתייחס בכבוד לאחר.	3. מדבר ברשות בשיעור, בקול רם וברור	2. הצייד מוכן על השולחן.	1. מגיע לשיעור בזמן.

4. קוביית משחק לשינון בדרך חוויתית...

משתתפים 6 ילדים:

מטילים את הקובייה- אם יוצא מס' 3 – מדקלמים את חוק מס' 3..וכן הלאה.. אם לא זוכרים אותו אחד החברים מבטא אותו ב פנטומימה... אם יוצא 6 הקובייה עוברת לילד הבא.