

דיווח על שילוב:
באדיבות שרון ארבל

מטפלת : _____ תאריך: _____ משעה עד שעה: _____

התנהגויות להגברה:					
דיווח איכותי תאור ההתנהגות + דוגמאות:	דיווח כמותי: + הצליח באופן עצמאי ר קיבל סיוע		המטרה:		
		פספוט חברתי לשיתוף האחר בחוויות שונות			
		שיתוף	עזרה	הלשנה	אחר
		פניות עצמאיות לצוות הגן לשיתוף (להראות משהו/יצירה) או בקשת עזרה/שאילת שאלה, "להלשין" (ילד עושה משהו אסור), לבקש מידע וכד'			
תיאור הסיטואציה:				הבנת רמזים חברתיים מהי הסיטואציה, מהם הרמזים החברתיים, האם זיהה ואיך הגיב.	
		פתרון בעיות בעיות שפתר עצמאית: בעיות שפתר בסיוע:			
		אלימות פיזית או מילולית כתגובה להצקתם של ילדים אחרים			
מעברים בין פעילויות- בזמן חופשי בגן					
הערות	האם ניתן סיוע במהלך המשחק אם כן, יש לפרט במה סייעתי		הפעילות	מעבר למקום הפעילות	
	לא התערבתי כלל/ התערבתי: _____			עצמאי / סיוע שלי / חבר קרא לו/גננת	
	לא התערבתי כלל/ התערבתי: _____			עצמאי / סיוע שלי / חבר קרא לו/גננת	
	לא התערבתי כלל/ התערבתי: _____			עצמאי / סיוע שלי / חבר קרא לו/גננת	
מעברים בין פעילויות- בזמן חצר					
	לא התערבתי כלל/ התערבתי: _____			עצמאי / סיוע שלי / חבר קרא לו/גננת	
	לא התערבתי כלל/ התערבתי: _____			עצמאי / סיוע שלי / חבר קרא לו/גננת	
			משחק עם ילד (בגן ובחצר) במה שיחק ועם מי:		

		יוזמות במשחק (העלאת רעיונות במשחק בפני החברים)
		יוזמות מילוליות (הצהרות, שיתוף החברים)
		התייחסות לאחר (תגובה מילולית, מבט, התעניינות, חיקוי)
		התמדה במשחק (האם התמיד לאורך זמן במשחק)
<u>עם מי שיחק:</u>		משחק מובנה
<u>במה שיחקו:</u>		יוזמה מילולית כלפי החבר
		תגובה לדברי החבר
		יוזמה של רעיון (עשייה פיזית בתוך המשחק או אמירה)
		מבטים/התעניינות במעשי החבר
		מספר מדבקות חיזוק שניתנו על יוזמות במשחקים, הצהרות ומשחק "חיי" ואטרקטיבי.
<u>סיכום:</u>		
		*מצב רוח לאורך היום *הצלחות/קשיים *סידור הגן *שאלות