



אז איך מתחילים?...

באדיבות שרון ארבל

בניית הקשר בין המטפל/ת לילד :

חשוב להתחיל ולבנות את היחסים הטיפוליים עם הילד/ה בצורה מתאימה : נשאף לכך שהילד ילמד ליהנות (או ימשיך ליהנות) מחברתם של אנשים ויראה בלמידה ובהדדיות עם האחר משהו חיובי.

התפקיד הראשון של המטפלת ואחד החשובים ביותר בתוך המערך הטיפולי הנו ללמד את הילד שכאשר היא מגיעה קורים דברים טובים! וזה עוד הרבה לפני שהיא ניגשת לתהליך הלימוד הפורמלי בהתאם למטרות הטיפוליות בתכנית.

במונחים התנהגותיים המשמעות היא שהמטפלת תצמיד את עצמה למחזקים. תהליך זה יכול להתרחש בדרכים שונות אולם חשוב להתחיל בהכרות עם הילד ויצירת אינטראקציה עמו באופן שיגרום לו להנאה. למשל, נבדוק איזה סוג של מגע הוא אוהב, מאילו קולות הוא נהנה, כיצד הוא מגיב להבעות פנים שונות, באילו משחקים/צעצועים הוא בוחר לשחק: נלמד את הילד!

אפשר לגשת אליו כשהוא נראה משועמם ולהציע לו משהו שהוא אוהב ללא תנאי (חיזוק שאינו מותנה בהתנהגות), לשחק עמו מבלי לדרוש אף תגובה, לעתים ניתן לשמור משחק או ממתק אהוב במיוחד לביקור של המטפלת. תהליך זה מטרתו להפוך את המטפלת לסוג של מחזק מותנה (מחזק אשר לא היה קיים ברפרטואר המחזקים של הילד בעבר אך רכש תכונות מחזקות וכיום מקושר להנאה אצל הילד).

נדע שאנו מצליחים להשיג מטרה זו אם הילד נראה שמח בבואנו!

גורמים חשובים שיש לקחת בחשבון ביישום :

1. נימנע מלנתק/להעביר את הילד מפעילות מהנה בה הוא עוסק כשאנו מגיעות לטיפול.
2. לא נדרוש תגובה! למעשה, לא ניתן לילד הוראות כגון בוא לכאן, שב, תסתכל או נשאל שאלות. כל אלו מהווים סוג של דרישה לתקשורת.
3. ניצור אינטראקציה בדרך מהנה ואטרקטיבית ודרך תחומי העניין שלו על מנת לגרום לילד לרצות להיות אתנו וליהנות בחברתנו.

(The Mariposa school, employee training manual, Tracy Vail and Denise Freeman, Verbal training seminars, 2002)