

מרץ 2016

הנדון: כניסת מנתחי התנהגות מוסמכים לתצפיות במסגרות חינוכיות.

מנתח התנהגות הינו בעל מקצוע, אשר קיבל הכשרה מממוקדת דרך תכנית הכשרה אוניברסיטאית מאושרת. בניתוח וטיפול בקשיי התנהגות ותפקוד מורכבים (ראי פרוט הכשרה והסמכה). לאחר תהליך אבחוני של זיהוי דפוס בעיית ההתנהגות והתפקוד של המטופל באמצעות תהליך הקרוי הערכה פונקציונלית (FBA), ניתן להבין את הסיבות להתרחשותם של קשיי ההתנהגות ובעיות התפקוד של המטופל, בהקשר של מערך היחסים בינו לבין הסביבה הפיסית והאנושית בה מתרחשות (או לא מתרחשות) ההתנהגויות המטופלות. תהליך זה **מחייב** בין השאר ביצוע של תצפיות ישירות במטופל- בסביבות בהן מתרחשות ההתנהגויות המטופלות: סביבה ביתית, סביבה חינוכית, סביבות לא פורמליות. ניתוח ממצאי תהליך אבחוני זה (FBA) הנו תנאי הכרחי לקבלת החלטות נכונות לגבי ההתערבות הטיפולית המתאימה עבור המטופל ומהווה את הבסיס להנחיית הסביבה המשמעותית של המטופל כיצד לסייע לו להתגבר על הקשיים אותם הוא מציג.

ללא יכולת לבצע תצפיות ישירות בתהליכים האינטראקטיביים בין המטופל לסביבה החינוכית (הורים/מורים/מטפלים וכו..), לא ניתן לבצע את האבחון בצורה אופטימלית ומקצועית, דבר העלול לפגוע קשות בהצלחת התהליך הטיפולי ובסיכויי ההתקדמות של המטופל.

מנתח התנהגות מוסמך (BCBA, BCaBA, BCBA-D) הינו בעל מקצוע אשר קיבל תעודת הסמכה לעסוק במקצוע ולספק שירותי ניתוח התנהגות ע"י הלשכה העולמית למנתחי התנהגות והארגון הישראלי למנתחי התנהגות מוסמכים. חלק חשוב מהכשרתו של מנתח ההתנהגות כולל את כל ההיבטים האתיים המחייבים, החל מביצוע תהליכי אבחון וטיפול המתרחשים בסביבה הרלוונטית, כולל שמירה על חסיון מוחלט של הנתונים הנאספים, כולל הגנה מפני זיהוי של גורמי סביבה נוספים הנמצאים בסביבת איסוף הנתונים כגון אנשי צוות, ילדים ו/או אנשים אחרים.

בברכה,

יו"ר ארגון המוסמכים,

פרופ' עמוס רולידר